

**Компонент ОПОП 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование,
направленность (профиль) Образование лиц с интеллектуальными нарушениями**
наименование ОПОП

M1.O.02.02
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Экономика образования

Разработчик (и):
Белевских Т.В.
ФИО

директор ИКИиП
должность

канд. экон. наук, доцент
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
экономики и управления
наименование кафедры

протокол № 6 от 20.02.2025

Заведующий кафедрой ЭиУ, д-р экон. наук,
профессор

подпись

Щебарова Н.Н.
ФИО

**Мурманск
2025**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{ук-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 _{ук-1} Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИД-3 _{ук-1} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИД-4 _{ук-1} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИД-5 _{ук-1} Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Знать: - экономические законы и категории экономики образования; - механизм и инфраструктуру экономики образования; - особенности современного экономического развития сферы образования России и мира. Уметь: - использовать базовые экономические знания в различных сферах деятельности - провести микроэкономический анализ работы учреждений сферы образования; - пользоваться экономической информацией, решать цифровые экономические задачи, объяснить конкретные экономические ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях, на уровне мирового рынка; - сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; - анализировать экономическую политику, особенности ее развития на современном этапе. Владеть навыками: - анализа рынка образовательных услуг и проектирования новых образовательных продуктов; - определения размера финансирования по конкретному образовательному учреждению; - расчета заработной платы по отдельным категориям педагогических и непедагогических работников.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1_{ук-2} Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИД-2_{ук-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД-3_{ук-2} Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. ИД-4_{ук-2} Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИД-5_{ук-2} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	
--	--	--

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД-1_{опк-8} Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности ИД-2_{опк-8} Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ИД-3_{опк-8} Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	
---	---	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Финансирование деятельности образовательных организаций. Понятие финансирования. Структура финансирования деятельности образовательных организаций. Понятие и структура бюджетного финансирования. Особенности бюджетного финансирования образования. Внебюджетное финансирование деятельности образовательных организаций, его особенности и источники.

Раздел 2. Организация заработной платы в образовательных организациях. Особенности педагогического труда. Рабочее и нерабочее время педагога. ЕТС в оплате труда и ее отмена. НСОТ. Эффективный контракт.

Раздел 3. Оценка эффективности деятельности образовательных организаций. Материально-техническое обеспечение деятельности образовательных организаций. Менеджмент и маркетинг образовательной деятельности. Оценка эффективности деятельности образовательных организаций.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Куркина, Н. Р. Экономика образования : учебник для среднего профессионального образования / Н. Р. Куркина, О. В. Сульдина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20503-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568271>
2. Захарчук, Л. А. Экономика образовательного учреждения : учебное пособие / Л. А. Захарчук. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 169 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-695-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1976168>

Дополнительная литература:

3. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14107-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560757>
4. Москвин, С. Н. Менеджмент в образовании: управление человеческими ресурсами : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Москвин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 114 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19407-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566614>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
 - помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;
- Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения
--------------------------	---

	Очная			
	Семестр			Всего часов
	2	-	-	
Лекции	8	-	-	8
Практические занятия	12	-	-	12
Самостоятельная работа	88	-	-	88
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-
Всего часов по дисциплине	108	-	-	108
/ из них в форме практической подготовки	-	-	-	-
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля				
Зачет	+	-	-	+

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1.	Особенности бюджетного финансирования образования. Нормативное финансирование в образовании.
2.	Внебюджетное финансирование деятельности образовательных организаций, его особенности и источники.
3.	Рабочее и нерабочее время педагога. НСОТ. Эффективный контракт.